



## « Identifier, préparer l'évolution des compétences de ses collaborateurs et de son équipe »

*Dans le cadre de l'organisation d'un atelier ou d'un service, le chef d'équipe, le manager d'équipe est responsable pour son service de l'organisation et de l'animation de son équipe Une de ses missions est de suivre les compétences de son équipe*

**Public visé :** chef d'équipe, middle manager ayant une première expérience du management, en cadrant une équipes dans les secteurs de l'industrie ou des services

### Objectifs opérationnels :

- à partir du fonctionnement de son service et des projections d'évolution de son entreprise, le manager identifie les besoins en compétences au sein de son service et transmet des propositions d'adaptations,
- à partir de l'observation quotidienne de ses collaborateurs et des entretiens annuels d'évaluation menés avec ses collaborateurs, le manager propose des solutions individuelles (actions de formation, projets. d'évolution professionnelle...)

**Durée totale du parcours :** 24 h/ personne.

### > Module de formation collective

**Durée :** 2 jours

#### Programme :

- le manager : 1er acteur RH de l'entreprise,
- préparer et mener un entretien annuel d'évaluation,
- identifier et gérer les compétences de son équipe au quotidien,
- affirmer son leadership,
- identifier sur un référentiel de situations de travail en lien avec le thème du parcours, la situation de travail, la (ou les) problématique sur laquelle l'apprenant souhaite être accompagné lors des deux AFEST à venir.

### > Sessions d'Actions individuelles de Formations En Situations de Travail (AFEST) en lien avec les objectifs opérationnels visés

**Durée :** 10 heures par personne

#### AFEST 1

- préparation de la 1ère mise en situation de travail (AFEST 1),
- formation en situation de travail 1 (AFEST 1) avec supervision d'un accompagnateur AFEST et feed back sur sa pratique et son comportement professionnels (ses soft skills). Chercher des améliorations dans sa pratique professionnelle,
- séance d'analyse réflexive 1 (AFEST 1). Prendre conscience de son savoir agir efficace et de ses axes d'amélioration.

#### AFEST 2

- préparation de la 2nde mise en situation de travail (AFEST 2),
- formation en situation de travail 2 (AFEST 2) auto régulée. Agir en s'appuyant sur les leçons tirées de sa pratique précédente. Faire son auto analyse réflexive en fin de séance pour apprendre par soi-même sur sa pratique,
- séance d'analyse réflexive 2 (AFEST 2) et évaluation des progrès.