



« La toilette comme un acte de bientraitance et de bien-être »

Public visé : auxiliaires de vie et agents de soins travaillant en EPHAD et en Résidences autonomes souhaitant améliorer leurs pratiques professionnelles liées à un soin d'hygiène tel que la toilette.

Objectifs opérationnels :

- adapter son aide en ayant réfléchi aux différentes dimensions des soins d'hygiène et de confort et sur le sens de l'aide proposée,
- mettre en œuvre une démarche de soins d'hygiène en l'intégrant dans une dynamique d'équipe et dans une démarche de réflexion éthique,
- mettre en œuvre une aide apportée à travers un soin d'hygiène, tel que la toilette, en identifiant les éléments clés du prendre soin,
- mettre en œuvre une « toilette bienfaisante » pour apporter soulagement et confort à la personne accompagnée dans une relation de soin chaleureuse et respectueuse en tenant compte des besoins de celle-ci,
- appliquer les techniques d'approches corporelles de « toucher-massage » d'apaisement et de soulagement en respectant l'intimité,
- apprendre à agir efficacement en situations réelles,
- apprendre sur ses pratiques professionnelles en situations réelles.

Durée totale du parcours : 24 h/ personne.

> Module de formation collective

Durée : 2 jours

Programme :

Concept de soin

- les notions clés du prendre soin,
- les enjeux éthiques et moraux : réflexion pendant l'élaboration du projet personnalisé où se pose la question de la « toilette bienfaisante »,
- la place des représentations dans le soin.

Approche de la personne accompagnée

- l'approche globale : corps physique, émotionnel, mental,
- le vieillissement de l'appareil locomoteur et sensoriel,
- la personne et ses droits,
- la relation au cœur de l'accompagnement.

Sens de la pratique lors de la toilette

- la réflexion d'équipe. Un acte au service d'un projet individuel,
- l'adaptation aux besoins de la personne, à son environnement, au contexte,
- la personnalisation du soin,
- la toilette comme soin de prévention et / ou de restauration de l'autonomie,
- la communication adaptée à travers la mise en œuvre de techniques spécifiques de toucher-massage.

> Sessions d'Actions individuelles de Formations En Situations de Travail (AFEST) en lien avec les objectifs opérationnels visés

Durée : 10 heures par personne

AFEST 1

- préparation de la 1ère mise en situation de travail (AFEST 1),
- formation en situation de travail 1 (AFEST 1) avec supervision d'un accompagnateur AFEST et feed back sur sa pratique et son comportement professionnels (ses soft skills). Chercher des améliorations dans sa pratique professionnelle,
- séance d'analyse réflexive 1 (AFEST 1). Prendre conscience de son savoir agir efficace et de ses axes d'amélioration.

AFEST 2

- préparation de la 2nde mise en situation de travail (AFEST 2),
- formation en situation de travail 2 (AFEST 2) auto régulée. Agir en s'appuyant sur les leçons tirées de sa pratique précédente. Faire son auto analyse réflexive en fin de séance pour apprendre par soi-même sur sa pratique,
- séance d'analyse réflexive 2 (AFEST 2) et évaluation des progrès.