



« Accompagnateur opérationnel AFEST »

Public visé : formateur occasionnel, tuteur ou toute personne ayant une appétence pour la pédagogie souhaitant devenir Accompagnateur AFEST.

Objectifs opérationnels :

- accompagner et former un apprenant en situation de travail et l'amener à développer des capacités de réflexivité et de prise de recul sur sa pratique,
- mener des entretiens de feed back et d'évaluation des acquis en termes de compétences et de résultats atteints.

Durée totale du parcours : 34 h/ personne.

> Module formation collective

Durée : 2 jours

Programme :

- créer ou identifier les conditions favorables aux apprentissages en situation de travail : analyser, modéliser une situation de travail,
- participer avec les acteurs terrain de l'AFEST (apprenants et encadrement) à formaliser les objectifs de montée en compétences (entretiens de positionnement) et à formaliser le « contrat pédagogique » (le P.I.F.),
- personnaliser l'accompagnement lors des AFEST en fonction du profil de l'apprenant, de ses préférences d'apprentissages etc.,
- animer les AFEST :
- mener un entretien de préparation à la mise en pratique,
- animer les FEST : former en situations de travail en adaptant les activités pédagogiques aux contextes (les différentes techniques pédagogiques ; le feed back ...),
- mener un entretien d'analyse réflexive (techniques de l'entretien d'explicitation),
- évaluer les acquis des apprenants,
- participer au bilan de l'AFEST avec le Référent AFEST: succès et difficultés,
- identifier sur un référentiel de situations de travail en lien avec le thème du parcours, la situation de travail sur laquelle l'apprenant souhaite être accompagné lors des deux AFEST à venir.

> Sessions d'Actions individuelles de Formations En Situations de Travail (AFEST) en lien avec les objectifs opérationnels visés

Durée : 10 heures par personne

AFEST 1

- préparation de la 1ère mise en situation de travail (AFEST 1),
- formation en situation de travail 1 (AFEST 1) avec supervision d'un accompagnateur AFEST et feed back sur sa pratique et son comportement professionnels (ses soft skills). Chercher des améliorations dans sa pratique professionnelle,
- séance d'analyse réflexive 1 (AFEST 1). Prendre conscience de son savoir agir efficace et de ses axes d'amélioration

AFEST 2

- préparation de la 2nde mise en situation de travail (AFEST 2),

- formation en situation de travail 2 (AFEST 2) auto régulée. Agir en s'appuyant sur les leçons tirées de sa pratique précédente. Faire son auto analyse réflexive en fin de séance pour apprendre par soi-même sur sa pratique,
- séance d'analyse réflexive 2 (AFEST 2) et évaluation des progrès