



## « Chef de projet en ingénierie de formation »

**Public visé :** consultant-formateur, chef de projet formation, ingénieur formation souhaitant développer son expertise en management de projets d'ingénierie de formation.

### Objectifs opérationnels :

- organiser son projet,
- accompagner des organisations et/ou des personnes,
- recueillir et analyser une demande en formation,
- étudier l'opportunité et la faisabilité de la réponse en formation et sa
- mise en œuvre,
- construire une proposition innovante, dans le respect du cahier des charges, de la réglementation de la formation professionnelle continue,
- organiser les dispositifs de formation,
- concevoir, intégrer des outils et ressources pédagogiques multimodaux.

**Durée totale du parcours :** 31 h/ personne.

### > Module formation collective

**Durée :** 3 jours

#### Programme :

- organiser et piloter un projet de formation : l'analyse du besoin ; le cahier des charges ; le lotissement et le planning ; le budget ; l'analyse de risques ; les jeux ; d'acteurs ; l'équipe projet,
- état des lieux des connaissances : comment et pourquoi un adulte apprend ? ; la logique de l'apprenance,
- construire l'architecture du dispositif ,
- état des lieux des outils pédagogiques digitaux,
- deux approches pédagogiques : la formation-action ; l'AFEST,
- lancer un appel d'offres et sélectionner les prestataires,
- piloter une équipe pédagogique.

### > Sessions d'Actions individuelles de Formations En Situations de Travail (AFEST) en lien avec les objectifs opérationnels visés.

**Durée :** 10 heures par personne

#### AFEST 1

- préparation de la 1ère mise en situation de travail (AFEST 1),
- formation en situation de travail 1 (AFEST 1) avec supervision d'un accompagnateur AFEST et feed back sur sa pratique et son comportement professionnels (ses soft skills). Chercher des améliorations dans sa pratique professionnelle,
- séance d'analyse réflexive 1 (AFEST 1). Prendre conscience de son savoir agir efficace et de ses axes d'amélioration.

#### AFEST 2

- préparation de la 2nde mise en situation de travail (AFEST 2),
- formation en situation de travail 2 (AFEST 2) auto régulée. Agir en s'appuyant sur les leçons tirées de sa pratique précédente. Faire son auto analyse réflexive en fin de séance pour apprendre par soi-même sur sa pratique,
- séance d'analyse réflexive 2 (AFEST 2) et évaluation des progrès.